



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
“NAXÇIVAN” UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm: _____ B.N.Quliyev

Tarix: __05__sentyabr 2022

Fənnin təsviri	Fənn (adı, krediti)	Coğrafiyanın TM pedaqoji və psixoloji əsasları 6 kredit
	Fakültə	Pedaqoji
	İxtisas	Coğrafiyanın TM və metodologiyası
	Səviyyə (bakalavriat, magistratura)	magistratura
	Kurs	I
	Semestr	I
	Təlimçi	İsmət Qaçay oğlu Həsənov
	e-mail	Ismethesenli1965@gmail.com
	Telefon	050 785 14 19
	Dərs günləri və saatları	III gün I saat M II gün III saat S üst həftə
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Baza/ Seçmə	Baza	
Tələb olunan dərsliklər və dərs materialları	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikası 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol	
İstifadə ediləcək web səhifələr	http://elibrary.bsu.edu.az/files/books_170/N_37.pdf	
Fənnin xülasəsi	(Fənn haqqında qısa məlumat, fənnin tədrisinin məqsədi, fənnin tədrisində tətbiq olunacaq metodlar yazılı şərh olunur. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir.)	
Fənnin məqsədləri	Kursun əsas məqsədi tələbələrdə: CTM-nin Pedaqoji və psixoloji əsaslarına aid əsas bilik və təsəvvürlərin formalaşdırılmasına köməklik göstərməkdir.	
Öyrənmə nəticələri	Kursun sonunda tələbələr 1. CTM-nin Pedaqoji və psixoloji əsasları haqqında ətraflı biliklərə malik olmaq 2. CTM-nin Pedaqoji və psixoloji əsasları haqqında ayrı- ayrı sahələrin öyrənilməsi 3. CTM-nin Pedaqoji və psixoloji əsasları haqqında problemlərin təhlili və araşdırılması 4. CTM-nin Pedaqoji və psixoloji əsasları haqqında daha geniş öyrənilməsi	
Tədris metodları	Mühazirə	Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar verilir.
	Qrup müzakirəsi	Tələbələrə fərdi mövzuda təqdimatlar verilir və müzakirəsi aparılır.
	Təcrübi məşğələ	Yeni mövzu əyani vəsaitlərin (PPT və video fayllar) nümayişi ilə izah edilir.
	Simulyasiya	Aralıq və yekun imtahan zamanı tələbələrin mənimsənilmə səviyyəsi yoxlanılır və təhlil edilir
	Layihə	Tələbələrə dərsə aid fərdi laborator işləri verilir və simulyasiya proqramlarından istifadə edilərək nəticələr qeyd edilir
	Digər	Tədris prosesində fərdiləşdirilmiş (oyunlar

		üçün materiallar, testlər) və vizual (slydlar, sxemlər, qrafiklər, şəkillər, sənəd nümunələri) materiallar kimi təlim metodlarından istifadə edilir
Qiymətləndirmə	Mövzunun mənimsənilməsi	Faiz nisbəti (%) və ya bal
	Balların maksimum miqdarı	100 bal
	1. Semestr ərzində toplanmış maksimum bal	50 bal (50%)
	- Dərsə davamiyyətə görə maksimum bal	10 bal (10%)
	- Tələbələrin sərbəst işinə görə maksimum bal	10 bal (10%)
	- Seminar və laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə maksimum bal	30 bal (30%)
	Qeyd: seminar dərslərində tələbənin jurnalda ən azı 3 (üç qiyməti olduğu halda, ona tədrisin bu növü üzrə ballar hesablanır. Əks təqdirdə tələbəyə bal hesablanmır.	
	2. İmtahan nəticələrinə görə maksimum bal	50 bal (50%)
3. Fənnin mənimsənilməsi qaydası: semestr ərzində imtahan nəticəsinə görə toplanan balların cəmi 50-dən yuxarı olan tələbələr fənni mənimsəmiş hesab edilir. - 51 baldan aşağı – “qeyri kafi” – F - 51 – 60 - “qənaətbəxş” – E - 61 – 70 – “kafi” – D - 71 – 80 – “yaxşı” – C - 81 – 90 – “çox yaxşı” – B - 91 – 100 – “əla”		
Cəmi:		100 bal (100%)
Qiymətləndirmə metodları	<p>Tapşırıqlar: Tapşırıq olaraq tələbələrə aşağıda qeyd olunmuş sərbəst mövzular verilir və semestr ərzində qiymətləndirilir.</p> <p>Sərbəst iş mövzuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> Müasir məktəb sisteminin psixoloji təhlili Coğrafiya tədrisində müəllim- şagird münasibətləri Coğrafiya müəlliminin əsas vəzifələri Coğrafiya tədrisnin başlıca psinipləri <p>Təqdimat: Slayd formasında hazırlanaraq sunulan təqdimatlar “GÖRÜRƏM, EŞİDİRƏM VƏ YADDA SAXLAYIRAM” prinsipinə əsasən qiymətləndirilir.</p>	
Qaydalar	<p>Davamiyyət: Fənn üzrə ayrılmış bütün saatların 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</p> <p>Buraxılmış imtahan və ya tapşırıqlar: Tələbə planlaşdırılan təqdimatda və ya imtahanda iştirak edə bilməyəcəyi təqdirdə əvvəlcədən məlumat verməlidir. Tam sinif iştirakı və təyin olunmuş ev tapşırığını yerinə yetirilməsi gərəklidir.</p> <p>Tədqiqat işlərində, hazırlanmış layihələrdə istifadə olunan mənbələrə istinad verilməlidir. Bununla birlikdə, tələbə tərəfindən təhlil edilmədən, yalnız istinad və sitatlardan ibarət olan hər hansı bir tədqiqat işi qəbul edilə bilməz.</p> <p>Testlər zamanı köçürmə, təyin edilmiş qaydalara tabe olunmadığı təqdirdə tələbə imtahan nəticəsinin ləğv olunması ehtimalı daxil olmaqla cəzalandırılacaqdır.</p> <p>Təqdimatların / layihə sənədlərinin mövzuları fənni tədris edən müəllim tərəfindən əvvəlcədən müəyyənləşdiriləcəkdir. Müəllim ilə əvvəlcədən razılaşdırıldığı təqdirdə digər tələbələrlə əməkdaşlığa icazə verilə bilər.</p>	
Tematik plan		

Mühazirə			
Həftə	Tarix	Mövzular	Dərslik / Tapşırıq / Ədəbiyyat
1	20.09.2022	Coğrafiyanın təlim prosesləri	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikasını 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
2	21.09.2022	Coğrafi təsəvvürlərin formalaşması	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikasını 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
3	28.09.2022	Coğrafi anlayışın formalaşması	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikasını 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
4	12.10.2022	Coğrafiyanın tədrisində bacarıq və vərdislərin formalaşması	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikasını 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
5	05.10.2022	Coğrafiyanın tədrisində üsul və priyomlar	
6	12.10.2022	Coğrafiyanın tədrisində məhəlşunasıq prinsipi	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikasını 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
7	19.10.2022	Coğrafiyanın tədrisində məhəlşunaslıq prinsipi	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikasını 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
8	26.10.2022	Coğrafiyanın tədrisində təsəvvürlər	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikasını 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol

9	02.11.2022	Fiziki coğrafiyanın ibtidai kursunda coğrafi təsəvvürlərin formalaşması	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikası 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
10	16.11.2022	Ölkəşünaslıq kursunun öyrənilməsində təsəvvür anlayışının formalaşması	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikası 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
11	23.11.2022	Coğrafiyanın tədrisində fərdi anlayışlar	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikası 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
12	30.11.2022	İqtisadi coğrafiyanın tədrisində anlayışların formalaşması	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikası 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
13	07.12.2022	Ümumi-iqtisadi coğrafi anlayışların formalaşdırılması	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikası 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
14	14.12.2022	Tədrisdə priyomların formalaşması mərhələləri	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikası 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
15	20.12.2022	Coğrafiyanın məhəşünaslıq cəhətdən öyrənilməsi	1.N.S.Seyfullayeva- Coğrafiyanın tədrisi metodikası 2.Əli Həsənov “ Pedaqoji ustalığa aparan yol
		Cəmi: 30saat	

Seminar				
№	Mövzuların adı	Saat müəhazirə	Tarix	Qeyd
1.	Coğrafi təsəvvürlərin və anlayışların formalaşması	2	04.10.2022	
2.	Coğrafiyanın tədrisində bacarıq və vərdişlərin formalaşması, üsul və priyomlar	2	18.10.2022	
3.	Coğrafiyanın tədrisində məhəlşünaslıq prinsipi, təsəvvürlər	2	01.11.2022	
4.	Fiziki coğrafiyanın ibtidai kursunda coğrafi təsəvvürlərin formalaşması	2	15.11.2022	
5.	Ölkəşünaslıq kursunun öyrənilməsində təsəvvür anlayışının formalaşması	2	29.11.2022	
6.	Coğrafiyanın tədrisində fərdi anlayışlar	2	13.12.2022	
7.	Ümumi-iqtisadi coğrafi anlayışların formalaşdırılması	2	21.12.2022	
8.	Coğrafiyanın məhəlşünaslıq cəhətdən öyrənilməsi	1	27.12.2022	
	Cəmi:	15saat		
Fənn müəllimi:		İ.Q.Həsənov		