



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
“NAXÇIVAN” UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm: _____ (kafedra müdiri)

Tarix: 08 sentyabr 2022

Fənnin təsviri	Fənn (adı, krediti)	Turizmin coğrafiyası, kredit
	Fakültə	İqtisadiyyat
	İxtisas	Turizm işinin təşkili
	Səviyyə (bakalavriat, magistratura)	Bakalavriat
	Kurs	I
	Semestr	Payız-qış
	Təlimçi	Bababəyli Nigar Nazim q.
	e-mail	oguzturan82@mail.ru
	Telefon	0705207757
	Dərs günləri və saatları	I gün III saat, II gün II saat
Tədris dili	Azərbaycan	
Baza/ Seçmə	Seçmə	
Tələb olunan dərsliklər və dərs materialları	<p>Əsas ədəbiyyatlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Məmmədov C.A,Soltanova H.B. Rəhimov S.H .Beynəlxalq turizmin coğrafiyası Bakı 20022.Naxçıvan Muxtar Respublikasının coğrafiyası 1cild ,Naxçıvan 20173.Naxçıvan Muxtar Respublikasının coğrafiyası 2 cild,Naxçıvan 20184.Ə.X.Cabbarov Turizm marşrutları və ekskursiya işinin təşkili Bakı 2017 <p>Əlavə ədəbiyyatlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Özgüç N., Turizm Coğrafiyası İstanbul 20112.Yeqanlı S.T., Hacıyev E. Turizm. Bakı “Təhsil” 20063.Turizmin ekologiyası Bakı 2004	
İstifadə ediləcək web səhifələr		
Fənnin xülasəsi	<p>Dünyanın bir çox füsunkar yerləri kimi Azərbaycan Respublikası eləcə də onun tərkib hissəsi olan Naxçıvan coğrafi baxımdan olduqca zəngin və maraqlı təbiət komplekslərinə həmçinin müasir və keçmiş antropogen komplekslərə malikdir.Lakin indiyə qədər bu füsunkar təbiət və tarix abidələri turizm baxımından tədqiq olunmamış və qiymətləndirilməmişdir.Bu baxımdan onun ali məktəb səviyyəsində tədqiqi olduqca zəruri və müasir dövrün tələblərinə uyğundur. Fənn turizmin coğrafi qanunauyğunluqlarını elmi əsaslarla tələbələrə öyrədir.</p>	
Fənnin məqsədləri	<p style="text-align: center;">Fənnin öyrədilməsi aşağıdakı məqsədlərə xidmət edir:</p> <ul style="list-style-type: none">- ilə bağlı bilikləri auditoriyaya çatdırmaq;- Fənnin tərkib hissələrini araşdırmaq;- Tələbələrdə fənlə bağlı sistemli bilikləri formalaşdırmaq;	

	<p>Eyni zamanda məqsəd “Turizm işinin təşkili” ixtisası üzrə təhsil alan tələbələrin tədris kursu müddətində öyrəndikləri elmi bilikləri realizə etmə vərdişinin formalaşdırılmasıdır.</p> <p>Fənnin məqsədinə müvafiq aşağıdakı vəzifələrin həyata keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tədris planında verilən mövzuları tələbələrə müvəffəqiyyətlə öyrətmək; -Tələbələri hadisə və prosesləri asanlıqla analiz etmə vərdişinə motivasiya etmək; -Tələbələri mənimsənilməsi istiqamətinə yönəltmək; - Əsas prinsipləri tələbələrə öyrətməklə, onlarda hadisə və proseslərə elmi-nəzəri yanaşma qabiliyyətini formalaşdırmaq, istənilən məsələlərin həllində müstəqil və düzgün qərar qəbul etmək bacarığını aşılamaq. 																																	
<p>Öyrənmə nəticələri</p>	<p>“Turizmin coğrafiyası” fənnini mənimsəməklə tələbələr, lazımi biliklər əldə edəcək, tədris prosesində müəyyən mövzular istiqamətində müstəqil fikir yürütmək qabiliyyətinə yiyələnəcəklər.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ümumi qanun və qanunauyğunluqlarının öyrənəcəklər; - hadisə və proseslərin qiymətləndirilməsi metodikasına yiyələnəcəklər. -Müasir şəraitdə nəzəri problemlərinə sistemli yanaşma bacarığı əldə edəcəklər. 																																	
<p>Tədris metodları</p>	<p>Mühazirə</p>	<p>30 saat</p>																																
	<p>Qrup müzakirəsi</p>	<p>30 saat</p>																																
	<p>Təcrübi məşğələ</p>																																	
	<p>Simulyasiya</p>																																	
	<p>Layihə</p>																																	
	<p>Digər</p>																																	
<p>Qiymətləndirmə</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Mövzunun mənimsənilməsi</th> <th style="width: 30%;">Faiz nisbəti (%) və ya bal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Balların maksimum miqdarı</td> <td>100 bal</td> </tr> <tr> <td>1. Semestr ərzində toplanmış maksimum bal</td> <td>50 bal (50%)</td> </tr> <tr> <td>- Dərsə davamiyyətə görə maksimum bal</td> <td>10 bal (10%)</td> </tr> <tr> <td>- Tələbələrin sərbəst işinə görə maksimum bal</td> <td>10 bal (10%)</td> </tr> <tr> <td>- Seminar və laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə maksimum bal</td> <td>30 bal (30%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Qeyd: seminar dərslərində tələbənin jurnalda ən azı 3 (üç qiyməti olduğu halda, ona tədrisin bu növü üzrə ballar hesablanır. Əks təqdirdə tələbəyə bal hesablanmır.</td> </tr> <tr> <td>2. İmtahan nəticələrinə görə maksimum bal</td> <td>50 bal (50%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3. Fənnin mənimsənilməsi qaydası: semestr ərzində imtahan nəticəsinə görə toplanan balların cəmi 50-dən yuxarı olan tələbələr fənni mənimsəmiş hesab edilir.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">- 51 baldan aşağı – “qeyri kafi” – F</td> </tr> <tr> <td colspan="2">- 51 – 60 - “qənaətbəxş” – E</td> </tr> <tr> <td colspan="2">- 61 – 70 – “kafi” – D</td> </tr> <tr> <td colspan="2">- 71 – 80 – “yaxşı” – C</td> </tr> <tr> <td colspan="2">- 81 – 90 – “çox yaxşı” – B</td> </tr> <tr> <td colspan="2">- 91 – 100 – “əla” – A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Cəmi:</td> <td>100 bal (100%)</td> </tr> </tbody> </table>		Mövzunun mənimsənilməsi	Faiz nisbəti (%) və ya bal	Balların maksimum miqdarı	100 bal	1. Semestr ərzində toplanmış maksimum bal	50 bal (50%)	- Dərsə davamiyyətə görə maksimum bal	10 bal (10%)	- Tələbələrin sərbəst işinə görə maksimum bal	10 bal (10%)	- Seminar və laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə maksimum bal	30 bal (30%)	Qeyd: seminar dərslərində tələbənin jurnalda ən azı 3 (üç qiyməti olduğu halda, ona tədrisin bu növü üzrə ballar hesablanır. Əks təqdirdə tələbəyə bal hesablanmır.		2. İmtahan nəticələrinə görə maksimum bal	50 bal (50%)	3. Fənnin mənimsənilməsi qaydası: semestr ərzində imtahan nəticəsinə görə toplanan balların cəmi 50-dən yuxarı olan tələbələr fənni mənimsəmiş hesab edilir.		- 51 baldan aşağı – “qeyri kafi” – F		- 51 – 60 - “qənaətbəxş” – E		- 61 – 70 – “kafi” – D		- 71 – 80 – “yaxşı” – C		- 81 – 90 – “çox yaxşı” – B		- 91 – 100 – “əla” – A		Cəmi:	100 bal (100%)
Mövzunun mənimsənilməsi	Faiz nisbəti (%) və ya bal																																	
Balların maksimum miqdarı	100 bal																																	
1. Semestr ərzində toplanmış maksimum bal	50 bal (50%)																																	
- Dərsə davamiyyətə görə maksimum bal	10 bal (10%)																																	
- Tələbələrin sərbəst işinə görə maksimum bal	10 bal (10%)																																	
- Seminar və laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə maksimum bal	30 bal (30%)																																	
Qeyd: seminar dərslərində tələbənin jurnalda ən azı 3 (üç qiyməti olduğu halda, ona tədrisin bu növü üzrə ballar hesablanır. Əks təqdirdə tələbəyə bal hesablanmır.																																		
2. İmtahan nəticələrinə görə maksimum bal	50 bal (50%)																																	
3. Fənnin mənimsənilməsi qaydası: semestr ərzində imtahan nəticəsinə görə toplanan balların cəmi 50-dən yuxarı olan tələbələr fənni mənimsəmiş hesab edilir.																																		
- 51 baldan aşağı – “qeyri kafi” – F																																		
- 51 – 60 - “qənaətbəxş” – E																																		
- 61 – 70 – “kafi” – D																																		
- 71 – 80 – “yaxşı” – C																																		
- 81 – 90 – “çox yaxşı” – B																																		
- 91 – 100 – “əla” – A																																		
Cəmi:	100 bal (100%)																																	
<p>Qiymətl. metodları</p>	<p>Yazılı imtahan</p>																																	
<p>Qaydalar</p>	<p>Davamiyyət: Fənn üzrə ayrılmış bütün saatların 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</p> <p>Buraxılmış imtahan və ya tapşırıqlar: Tələbə planlaşdırılan təqdimatda və ya imtahanda iştirak edə bilməyəcəyi təqdirdə əvvəlcədən məlumat verməlidir. Tam sinif iştirakı və təyin olunmuş ev tapşırığını yerinə yetirilməsi gərəkdir.</p>																																	

		<p>Tədqiqat işlərində, hazırlanmış layihələrdə istifadə olunan mənbələrə istinad verilməlidir. Bununla birlikdə, tələbə tərəfindən təhlil edilmədən, yalnız istinad və sitatlardan ibarət olan hər hansı bir tədqiqat işi qəbul edilə bilməz.</p> <p>Testlər zamanı köçürmə, təyin edilmiş qaydalara tabe olunmadığı təqdirdə tələbə imtahan nəticəsinin ləğv olunması ehtimalı daxil olmaqla cəzalandırılacaqdır.</p> <p>Təqdimatların / layihə sənədlərinin mövzuları fənni tədris edən müəllim tərəfindən əvvəlcədən müəyyənləşdiriləcəkdir. Müəllim ilə əvvəlcədən razılaşdırıldığı təqdirdə digər tələbələrə əməkdaşlığa icazə verilə bilər.</p>	
Tematik plan			
Həftə	Tarix	Mövzular	Dərslük / Tapşırıq / Ədəbiyyat
1	19.09.22.	<p>Mövzu 1. Turizmin coğrafiyası fənninin məqsəd və vəzifələri</p> <p>"Turizm işinin təşkili" ixtisası tələbələrinə fənnin predmeti, vəzifələri və tədris olunma məqsədi haqqında məlumat vermək</p>	<p>1. Mühazirə materialları</p> <p>Əlavə ədəbiyyatlar:</p> <p>1. Özgüç N., Turizm Coğrafiyası İstanbul 2011</p> <p>2. Yeqanlı S.T., Hacıyev E. Turizm. Bakı "Təhsil" 2006</p> <p>3. Turizmin ekologiyası Bakı 2004</p>
2	26.09.22.	<p>Mövzu 2. Məqsədinə görə turizmin növləri və onların təsnifatı</p> <p>Məqsədinə görə turizmin müxtəlif növləri haqqında məlumat. Zamana görə turizmin növlərinin təsnifatı</p>	<p>1. Mühazirə materialları</p> <p>2. Məmmədov C.A, Soltanova H.B. Rəhimov S.H. Beynəlxalq turizmin coğrafiyası Bakı 2002</p> <p>Əlavə ədəbiyyatlar:</p> <p>1. Yeqanlı S.T., Hacıyev E. Turizm. Bakı "Təhsil" 2006</p>
3	03.10.22	<p>Mövzu 3. Turizm marşrutlarının əsas növləri</p> <p>Turizm marşrutu anlayışı. Turizm marşrutlarının növləri. Onların yaradılmasına təsir edən amillər: motiv, turizm infrastrukturunu, informasiya təminatı, nəqliyyat, ilkin şərtlər.</p>	<p>1. Mühazirə materialları</p> <p>2. Ə.X. Cabbarov Turizm marşrutları və ekskursiya işinin təşkili Bakı 2017</p> <p>Əlavə ədəbiyyatlar:</p> <p>1. Yeqanlı S.T., Hacıyev E. Turizm. Bakı "Təhsil" 2006</p> <p>2. Turizmin ekologiyası Bakı 2004</p>
4	10.10.22.	<p>Mövzu 4. İqtisadi-coğrafi nöqtəyi nəzərdən turizm</p> <p>Turizmin maddi- texniki bazası. Turizm təşkilatlarının növləri. Turizm sənayesi müəssisələri. Otellərin növləri və dərəcələri. Dünyanın inkişaf etmiş dövlətlərində mehmanxana sistemləri.</p>	<p>1. Mühazirə materialları</p> <p>2. Məmmədov C.A, Soltanova H.B. Rəhimov S.H. Beynəlxalq turizmin coğrafiyası Bakı 2002</p> <p>Əlavə ədəbiyyatlar:</p> <p>1. Özgüç N., Turizm Coğrafiyası İstanbul 2011</p> <p>2. Yeqanlı S.T., Hacıyev E. Turizm. Bakı "Təhsil" 2006</p>
5	17.10.22.	<p>Mövzu 5. Ölkədaxili turizm və onun əsas obyektləri</p> <p>Azərbaycan respublikasında daxili turizm və onun əsas obyektlərinin təsviri</p>	<p>1. Mühazirə materialları</p> <p>2. Məmmədov C.A, Soltanova H.B. Rəhimov S.H. Beynəlxalq turizmin coğrafiyası Bakı 2002</p> <p>Əlavə ədəbiyyatlar:</p> <p>1. Yeqanlı S.T., Hacıyev E. Turizm. Bakı "Təhsil" 2006</p>

6	24.10.22.	<p>Mövzu 6. Naxçıvan MR ərazisində dini-inanc turizm obyektləri Muxtar Respublikanın dini turizm potensialını təşkil edən obyektlər haqqında məlumat</p>	<p>1.Mühazirə materialları 2.NaxçıvanMuxtar Respublikasının coğrafiyası 1 cild , Naxçıvan 2017 3.NaxçıvanMuxtar Respublikasının coğrafiyası 2 cild, Naxçıvan 2018 Əlavə ədəbiyyatlar: 1. Ə.X.Cabbarov Turizm marşrutları və ekskursiya işinin təşkili Bakı 2017</p>
7	31.10.22.	<p>Mövzu 7. Muxtar Respublikamızda macəra turizminin əsas istiqamətləri</p> <p>Macəra, adrenalin turizmi növlərinin inkişafı üçün yararlı olan ərazilər və onların başlıca istiqamətləri</p>	<p>1.Mühazirə materialları 2.NaxçıvanMuxtar Respublikasının coğrafiyası 1 cild , Naxçıvan 2017 3.NaxçıvanMuxtar Respublikasının coğrafiyası 2 cild, Naxçıvan 2018 Əlavə ədəbiyyatlar: 1. Ə.X.Cabbarov Turizm marşrutları və ekskursiya işinin təşkili Bakı 2017</p>
8	07.11.22.	<p>Mövzu 8. Turizmə təsir edən coğrafi amillər İqlim, geomorfoloji, hidroqrafik, bitki örtüyü. Zoocoğrafi və mədəni amillərin turizmə təsiri.</p>	<p>1.Mühazirə materialları 2.Özgüç N., Turizm Coğrafiyası İstanbul 2011 Əlavə ədəbiyyatlar: 1. Ə.X.Cabbarov Turizm marşrutları və ekskursiya işinin təşkili Bakı 2017</p>
9	14.11.22.	<p>Mövzu 9. Naxçıvan MR ərazisində başlıca turizm marşrutları MR ərazisində mövcud turist marşrutlarının xarakteristikası Başlıca turizm marşrutlarının təsviri</p>	<p>1.Mühazirə materialları 2. Ə.X.Cabbarov Turizm marşrutları və ekskursiya işinin təşkili Bakı 2017 Əlavə ədəbiyyatlar: 1.NaxçıvanMuxtar Respublikasının coğrafiyası 1cild , Naxçıvan 2017 2.NaxçıvanMuxtar Respublikasının coğrafiyası 2 cild, Naxçıvan 2018</p>
10	21.11.22.	<p>Mövzu 10. Macəra turizminin dünya əhəmiyyətli coğrafi obyektləri Macəra turizmi anlayışı və dünyada onun inkişaf etdiyi coğrafi ərazilər</p>	<p>1.Mühazirə materialları. 2. .Məmmədov C.A,Soltanova H.B. Rəhimov S.H .Beynəlxalq turizmin coğrafiyası Bakı 2002 Əlavə ədəbiyyatlar:</p>

			1.Yeqanlı S.T., Hacıyev E. Turizm. Bakı "Təhsil" 2006 2.Turizmin ekologiyası Bakı 2004
11	28.11.22.	Mövzu 11. Beynəlxalq turizmin müasir vəziyyəti və inkişafı Beynəlxalq turizm anlayışı, onun inkişaf dinamikası, müasir durumu haqqında	1.Mühazirə materialları 2. Məmmədov C.A,Soltanova H.B. Rəhimov S.H .Beynəlxalq turizmin coğrafiyası Bakı 2002 Əlavə ədəbiyyatlar: 1.Yeqanlı S.T., Hacıyev E. Turizm. Bakı "Təhsil" 2006
12	05.12.22	Mövzu 12. Qafqaz regionunun əhəmiyyətli turizm mərkəzləri Region və dünya əhəmiyyətli turizm mərkəzlərinin xarakteristikası	1.Mühazirə materialları 2. Məmmədov C.A,Soltanova H.B. Rəhimov S.H .Beynəlxalq turizmin coğrafiyası Bakı 2002 Əlavə ədəbiyyatlar: Özgüç N., Turizm Coğrafiyası İstanbul 2011
13	12.12.22.	Mövzu 13. Amerika, Afrika regionlarının başlıca turizm ölkələri Amerika və Afrika regionunun aparıcı turizm dövlətləri və bu ərazilərdə turizmin inkişafı	1.Mühazirə materialları 2. Məmmədov C.A,Soltanova H.B. Rəhimov S.H .Beynəlxalq turizmin coğrafiyası Bakı 2002 Əlavə ədəbiyyatlar: 1. Yeqanlı S.T., Hacıyev E. Turizm. Bakı "Təhsil" 2006
14	19.12.22.	Mövzu 14. Avrasiya və Avstraliyanın əsas turizm region və dövlətləri Turizm sənayesi üzrə aparıcı turizm dövlətləri haqqında məlumat	1.Mühazirə materialları 2. Məmmədov C.A,Soltanova H.B. Rəhimov S.H .Beynəlxalq turizmin coğrafiyası Bakı 2002 Əlavə ədəbiyyatlar: Özgüç N., Turizm Coğrafiyası İstanbul 2011
15	26.12.22.	Mövzu 15. Dağ turizmi və onun növləri Alpinizm, onun inkişaf etdiyi dağlıq sahələr. Yaylaq və kənd turizmi. Dağ xizək turizmi. Dünyanın müxtəlif dağ turizm mərkəzləri.	1.Mühazirə materialları 2. Ə.X.Cabbarov Turizm marşrutları və ekskursiya işinin təşkili Bakı 2017 Əlavə ədəbiyyatlar: Özgüç N., Turizm Coğrafiyası İstanbul 2011 https://stk.edu.az › upload › file › movzu-14.-dag...
Seminar məşğələləri.Cəmi-30 saat			

1	20.09.22	Mövzu1. Turizmin coğrafiyası fənninin məqsəd və vəzifələri	2 s.
2	27.09.22	Mövzu 2. Məqsədinə görə turizmin növləri və onların təsnifatı	2 s.
3	04.10.22	Mövzu 3. Turizm marşrutlarının əsas növləri	2 s.
4	11.10.22	Mövzu 4. Turizm marşrutlarının əsas növləri	2 s.
5	18.10.22	Mövzu 5. Ölkədaxili turizm və onun əsas obyektləri	2 s.
6	25.10.22	Mövzu 6. Naxçıvan MR ərazisində dini-inanc turizm obyektləri	2 s.
7	01.11.22	Mövzu 7. Muxtar Respublikamızda macəra turizminin əsas istiqamətləri	2 s.
8	15.11.22	Mövzu 8. Turizmə təsir edən coğrafi amillər	2 s.
9	22.11.22	Mövzu 9. Naxçıvan MR ərazisində başlıca turizm marşrutları	2 s.
10	29.11.22	Mövzu 10. Macəra turizminin dünya əhəmiyyətli coğrafi obyektləri	2 s.
11	06.12.22	Mövzu 11. Beynəlxalq turizmin müasir vəziyyəti və inkişafı	2 s.
12	13.12.22	Mövzu 12. Qafqaz regionunun əhəmiyyətli turizm mərkəzləri	2 s.
13	20.12.22	Mövzu 13. Amerika, Afrika regionlarının başlıca turizm ölkələri	2 s.
14	27.12.22	Mövzu 14. Avrasiya və Avstraliyanın əsas turizm region və dövlətləri	2 s.
15	27.12.22	Mövzu 15. Dağ turizmi və onun növləri	2 s.

Fənn müəllimi:

N.N.Bababəyli