

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
“NAXÇIVAN” UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU



Fənnin Təsviri	Fənn (adı,krediti)	Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı
	Fakültə	Pedaqoji
	Səviyyə (bakalavriat, magistratura)	Bakalavr
	İxtisas	Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimliyi
	Semestr	Qış, 2022-2023-ci tədris ili, VII
	Təlimçi	Babazadə Zamin İsrail oğlu
	E-mail:	zaminbabazade@nu.edu.az
	Tel:	_055 947 71 59
	Dərs günləri və saatları	<u>IV gün 3, IV gün 2, III gün 3-ci saat</u>
Dili	Azərbaycan	
Baza/Seçmə	Bölmə	
Tələb olunan dərsliklər və dərs materialları	Zahid Xəlil, Füzuli Əsgərli “Uşaq ədəbiyyatı” Bakı 2007	
	Rafiq Yusifov “Uşaq ədəbiyyatı” Bakı 2006 Qara Namazov “Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı. 1983	
İstifadə ediləcək web səhifələr	https://ebooks.az/book_qRJLVBIk.html http://anl.az/el/emb/M.Musfiq/pdf/haqqinda/240175.pdf http://anl.az/el/x/zx&ef_ua.pdf	
Fənnin xülasəsi	Fənn haqqında qısa məlumat, fənnin tədrisinin məqsədi, fənnin tədrisində tətbiq olunacaq metodlar yazılı şərh olunur. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdislərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir.	
Fənnin məqsədləri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı haqqında tələbələrə məlumat vermək; 2. Tələbələrdə uşaq ədəbiyyatı barədə tam təsəvvür yaratmaq 	
Öyrənim nəticələri	Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı fənninin öyrədilməsi nəticəsində tələbələr qazandıqları elmi-nəzəri bilikləri sonrakı iş təcrübələrində tətbiq edirlər. Eyni zaman uşaq ədəbiyyatında yaş xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması yollarını öyrənirlər. Əsərlərin üslubi xüsusiyyətlərinin əhəmiyyətini qavrayırlar. Tələbələr eyni zamanda uşaq psixologiyasına daha yaxından bələd olmağı öyrənirlər	
Tədris metodları	Mühazirə	Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar verilir
	Qrup müzakirəsi	Tələbələrə fərdi mövzuda prezentasiyalar verilir və müzakirə aparılır
	Təcrübi məşğələ	Yeni mövzu əyani vəsaitlərin (PPT və video fayllar) nümayişi ilə izah edilməlidir
	Təhlili fəaliyyət	Aralıq və yekun imtahan zamanı tələbələrin mənimsənilmə səviyyəsi yoxlanılır və təhlil edilir
	Simulyasiya	Tələbələrə dərsə aid fərdi laborator işləri verilməli və simulyasiya proqramlarından istifadə edilərək nəticələr qeyd edilməlidir
	Layihə	
	Digər	
Qiymətləndirmə	Mövzunun mənimsənilməsi	Faiz nisbəti(%) və ya bal

	<p>Balların maksimum miqdarı – 100 bal</p> <p>1.Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 bal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dərslərdə davamiyyətə görə maksimum – 10 bal - Tələbələrin sərbəst işinə görə maksimum – 10 bal <p>-Seminar (məşğələ) və laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə maksimum – 30 bal</p> <p>Seminar dərslərində tələbənin jurnalda ən azı 3 (üç) qiyməti olduğu halda ona tədrisin bu növü üzrə ballar hesablanır. əks təqdirdə ona bal hesablanmır.</p> <p>2. İmtahan nəticələrinə görə maksimum – 50 bal</p> <p>3. Fənnin mənimsənilməsi qaydası: Semestr ərzində imtahanın nəticəsinə görə toplanan balların cəmi 50-dən yuxarı olan tələbələr fənni mənimsəmiş hesab edilir.</p> <p>51 baldan aşağı – “qeyri kafi” – F 51 – 60 - “qənaətbəxş” – E 61 – 70 – “kafi” – D 71 – 80 – “yaxşı” – C 81 – 90 – “çox yaxşı” – B 91 – 100 – “əla”</p> <table border="1" data-bbox="421 775 1489 837"> <tr> <td>Cəmi</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	Cəmi		100
Cəmi		100		
<p>Qiymətləndirmə metodları</p>	<p>Tapşırıqlar: Sərbəst iş mövzuları verilir və semester sonu yoxlanılıb qiymətləndirilir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azərbaycan uşaq ədəbiyyatının folklorumuzda izləri 2. Azərbaycan uşaq ədəbiyyatının məqsəd və vəzifələri 3. A.Bakıxanovun əsərlərində uşaq tərbiyyəsi, didaktik məqamlar 4. Q.Zakirin uşaqlar üçün yazdığı əsərlər haqqında 5. S.Ə.Şirvaninin uşaqlar üçün yazdığı əsərləri 6. S.S.Axundovun “Qorxulu nağıllar”adlanan hekayələri. 7. Müharibə dövründə uşaq ədəbiyyatı 8. S.Vurğunun “Azərbaycan” şeirində vətənpərvərlik izləri. 9. M.H.Şəhriyarın “Heydərbabaya salam” şeirində uşaqlığın, el adət-ənənəsinin təsviri, 10. Müasir uşaq mətbuatı. 11. Müasir uşaq şeirlərinin bədii xüsusiyyətləri <p>Təqdimat: Slaydlarla hazırlanan mövzular təqdimat şəklində sunulur və qiymətləndirilir</p>			
<p>Qaydalar</p>	<p>Davamiyyət: Fənn üzrə ayrılmış bütün saatların 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</p> <p>Buraxılmış imtahan və ya tapşırıqlar: Tələbə planlaşdırılan təqdimatda və ya imtahanda iştirak edə bilməyəcəyi təqdirdə əvvəlcədən məlumat verməlidir. Tam sinif iştirakı və təyin olunmuş ev tapşırığını yerinə yetirilməsi gərəklidir. Tədqiqat işlərində, hazırlanmış layihələrdə istifadə olunan mənbələrə istinad verilməlidir. Bununla birlikdə, tələbə tərəfindən təhlil edilmədən, yalnız istinad və sitatlardan ibarət olan hər hansı bir tədqiqat işi qəbul edilə bilməz. Testlər zamanı köçürmə, təyin edilmiş qaydalara tabe olunmadığı təqdirdə tələbə imtahan nəticəsinin ləğv olunması ehtimalı daxil olmaqla cəzalandırılacaqdır. Təqdimatların / layihə sənədlərinin mövzuları fənni tədris edən müəllim tərəfindən əvvəlcədən müəyyənləşdiriləcəkdir. Müəllim ilə əvvəlcədən razılaşdırıldığı təqdirdə digər tələbələrlə əməkdaşlığa icazə verilə bilər.</p>			
İlkin cədvəl				
Həftə	Tarix (ilkin)	Mövzular	Dərslər / Tapşırıqlar / ədəbiyyat	

İlkin cədvəl			
Həftə	Tarix (ilkin)	Mövzular	Dərslik / Tapşırıqlar / ədəbiyyat
1	21.09.22	Giriş. Uşaq ədəbiyyatının xüsusiyyətləri, məqsəd və vəzifələri Azərbaycan folkloru uşaq mütaliəsində	https://ebooks.az/book_qRJLVBIk.html http://anl.az/el/x/zx&ef_ua.pdf
2	28.09.22	Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatında uşaq mütaliəsi nümunələri	Zahid Xəlil, Füzuli Əsgərli “Uşaq ədəbiyyatı” Bakı 2007
3	16.11.22	XIX əsrdə uşaq ədəbiyyatı. A.Bakıxanovun mənzum hekayələrində, təmsillərində, “Nəsihətnamə” əsərində dərin əxlaqi məzmun. Q.Zakirin və S.Ə.Şirvaninin uşaq əsərləri	http://anl.az/el/emb/M.Musfiq/pdf/haqqinda/240175.pdf
4	23.11.22	XX əsrin əvvəllərində uşaq ədəbiyyatı F.Köçərli, M.Ə.Sabir, Abbas Səhhət, A.Şaiq, S.S.Axundovun uşaq əsərləri. (İKT)	Qara Namazov “Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı. 1983
5	30.11.22	İkinci dünya müharibəsi dövründə uşaq ədəbiyyatı. Uşaq nəsrinə və poeziyasına. R.Rza, S.Vurğun, S.Rüstəm və b.	Rafiq Yusifoğlu “Uşaq ədəbiyyatı” Bakı 2006
6	07.12.22	1960-90-cı illərdə Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı. F.Sadiq, Məstan Günər, Əli Kərim, M.Aslan, İlyas Tapdıq və başqalarının yaradıcılığında uşaq əsərləri	https://ebooks.az/book_qRJLVBIk.html http://anl.az/el/x/zx&ef_ua.pdf
7	14.12.22	Cənubi Azərbaycan ədəbiyyatı nümunələri uşaq mütaliəsində. Məhəmməd Hüseyn Şəhriyar, S.Behrəngi (İKT)	Rafiq Yusifoğlu “Uşaq ədəbiyyatı” Bakı 2006
8	21.12.22	Müstəqillik dövründə Azərbaycan ədəbiyyatının inkişaf istiqamətləri. Müasir uşaq mətbuatı	Zahid Xəlil, Füzuli Əsgərli “Uşaq ədəbiyyatı” Bakı 2007

İmza:

**Fənn müəllimi:
Kafedra müdiri:**

**Babazadə Zamin İsrəfil oğlu
dosent Nüşabə Məmmədəli qızı Məmmədova**