



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
“NAXÇIVAN” UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm: _____ **X. M. Əliyeva**

Tarix: 10 fevral 2022

Fənnin təsviri	Fənn (adı, krediti)	Ərəb dili (ərəb dilinin nitq hissələri və sadə cümlələr), B1-02, (6 kredit)
	Fakültə	Xarici dillər
	İxtisas	Dişünaslıq (050202)
	Səviyyə (bakalavriat, magistratura)	Bakalavriat
	Kurs	I
	Semestr	Yaz, 2021-2022 – ci tədris ili
	Təlimçi	Axundov Ayaz Əli oğlu
	e-mail	ndu.arabic.center@gmail.com
	Telefon	070-361-11-65
	Dərs günləri və saatları	II gün III saat, III gün I saat (alt həftə), V gün I saat
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Baza/ Seçmə	Baza	
Tələb olunan dərsliklər və dərs materialları	1. «Ərəb dili» Ələsgər Məmmədov, Bakı, 1998, «Maarif » nəşriyyatı 2. «Ərəb dili» K.Ə.Məmmədova, T.Ə.Əkbərova. Bakı, 2015 3. «Ərəb dilinin qrammatikası» Elşən Şəkərov, Bakı, 2013, «Zərdabi LTD» 4. «الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ، الدُّكْتُورُ ف. عَبْدُ الرَّحِيمِ «ذُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ»	
İstifadə ediləcək web səhifələr	https://www.fasiharapca.com	
Fənnin xülasəsi	Əlifbadan başlayaraq tələbənin ərəb dilində düzgün yazı və oxu və tərcümə vərdişlərini formalaşdıraraq bu fənn ilk 3 semestrə tədris olunur. II semestr üçün nəzərdə tutulan təcrübi məşğələ sayı 75 saatdır.	
Fənnin məqsədləri	Fənnin öyrədilməsi aşağıdakı məqsədlərə xidmət edir: <ul style="list-style-type: none">• Ərəb əlifbası ilə oxu və yazı vərdişini formalaşdırmaq• Ərəb dilindəki sözlərin düzgün tələffüzünü təmin etmək• Hərəkəsiz söz və mətnlərin düzgün oxu vərdişini formalaşdırmaq;• Ərəb dilində oxunan mətnin anlaşılmasını təmin etmək• Müəyyən mövzular haqqında ərəb dilində söz ehtiyatını artırmaq.	
Öyrənmə nəticələri	Kursun sonunda tələbələr bilməlidir: <ol style="list-style-type: none">1. Ərəb dilində qrammatik cəhətdən düzgün yazmağı və oxumağı;2. Ərəb dilində qrammatik cəhətdən düzgün cümlə qurmağı;3. Müəyyən mövzular üzrə söz ehtiyatını;4. Oxunan söz, cümlə və ya mətni anlayaraq analiz etməyi.	
Tədris metodları	Qrup müzakirəsi	Tələbələrə fərdi mövzuda təqdimatlar verilir və müzakirəsi aparılır.
	Təcrübi məşğələ	Yeni mövzu əyani vəsaitlərin (PPT və video fayllar) nümayişi ilə izah edilməlidir.

	Mövzunun mənimsənilməsi	Faiz nisbəti (%) və ya bal
	Qiymətləndirmə	Balların maksimum miqdarı
1. Semestr ərzində toplanmış maksimum bal		50 bal (50%)
- Dərsə davamiyyətə görə maksimum bal		10 bal (10%)
- Tələbələrin sərbəst işinə görə maksimum bal		10 bal (10%)
- Seminar və laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə maksimum bal		30 bal (30%)
Qeyd: seminar dərslərində tələbənin jurnalda ən azı 3 (üç qiyməti olduğu halda, ona tədrisin bu növü üzrə ballar hesablanır. Əks təqdirdə tələbəyə bal hesablanmır.		
2. İmtahan nəticələrinə görə maksimum bal		50 bal (50%)
Qiymətləndirmə metodları	3. Fənnin mənimsənilməsi qaydası: semestr ərzində imtahan nəticəsinə görə toplanan balların cəmi 50-dən yuxarı olan tələbələr fənni mənimsəmiş hesab edilir. - 51 baldan aşağı – “qeyri kafi” – F - 51 – 60 - “qənaətbəxş” – E - 61 – 70 – “kafi” – D - 71 – 80 – “yaxşı” – C - 81 – 90 – “çox yaxşı” – B - 91 – 100 – “əla”	
	Cəmi:	100 bal (100%)
Qiymətləndirmə metodları	Tapşırıqlar: Sərbəst iş mövzuları semestrin əvvəlində tələbələrə verilir. Hər bir mövzu araşdırılaraq semestr sonunda Power Point Təqdimatı şəklində elektron lövhədə təqdim etməklə müəllimə təhvil verilir. Mövzular müəllim tərəfindən qiymətləndirilir.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. İsmi cümlə və onun quruluşu (Mübtəda və xəbər) 2. Sual əvəzlilikləri, ədatları və sual cümlələri 3. Ön qoşmalar və onların bitişən əvəzliliklərlə istifadəsi 4. Təyini söz birləşmələri (İzafə) 5. Təyini söz birləşmələri (Bədəl və Nət) 6. Nisbi əvəzliliklər (tək, təsniyə və cəm) 7. İsimlərdə cəm (Aqıl və qeyri aqıl isimlər) 8. Ərəb dilində qrammatik cins 9. Feillərin keçmiş zamanı 10. İkihallı və tənvisiz isimlər 11. Miqdar sayları <p>Kollokvium: Semestr ərzində 3 dəfə test şəkilində olur və qiymətləndirilir.</p>	
Qaydalar	<p>Davamiyyət: Fənn üzrə ayrılmış bütün saatların 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</p> <p>Buraxılmış imtahan və ya tapşırıqlar: Tələbə planlaşdırılan təqdimatda və ya imtahanda iştirak edə bilməyəcəyi təqdirdə əvvəlcədən məlumat verməlidir. Tam sinif iştirakı və təyin olunmuş ev tapşırığını yerinə yetirilməsi gərəklidir.</p> <p>Tədqiqat işlərində, hazırlanmış layihələrdə istifadə olunan mənbələrə istinad verilməlidir. Bununla birlikdə, tələbə tərəfindən təhlil edilmədən, yalnız istinad və sitatlardan ibarət olan hər hansı bir tədqiqat işi qəbul edilə bilməz.</p> <p>Testlər zamanı köçürmə, təyin edilmiş qaydalara tabe olunmadığı təqdirdə tələbə imtahan nəticəsinin ləğv olunmağı ehtimalı daxil olmaqla cəzalandırılacaqdır.</p> <p>Təqdimatların / layihə sənədlərinin mövzuları fənni tədris edən müəllim tərəfindən əvvəlcədən müəyyənləşdiriləcəkdir. Müəllim ilə əvvəlcədən razılaşdırıldığı təqdirdə digər tələbələrlə əməkdaşlığa icazə verilə bilər.</p>	

Tematik plan			
Təcrübi məşğələ - 75 saat			
Həftə	Tarix	Mövzular	Dərslik / Tapşırıq / Ədəbiyyat
1	18.02.22	Ön qoşmaların bitişən əvəzliliklərlə istifadəsi Ön qoşmalar isimlərin əvvəlinə artırılır və ismin sonunu məcrur edir. İsim yerinə bitişən əvəzliliklərlə birləşərsə ön qoşmanın və qəbul etdiyi əvəzliyin mənasına uyğun yeni məna kəsb edir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
2	22.02.22	İsmi cümlə modelləri İsmlə başlayan cümlələrə ismi cümlə deyilir. İsmi cümlənin əvvəlində gələn bu isim "mübtəda" adlanır. Mübtədə barəsində verilən məlumat isə "xəbər" adlanır.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	23.02.22	Nə't və mən'ut (I növ təyini söz birl.-1) Sifət (Nə't) tabe olduğu isimdən sonra gələrək onunla cins, hal, kəmiyyət və müəyyənlikdə uzlaşır.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	25.02.22	Şəxs əvəzlilikləri və bitişən əvəzliliklər Bitişən əvəzliliklər isimlərin sonuna bitişərək mənsubiyyət bildirirlər. I şəxs (ي) "-im ⁴ " II şəxs kişi cinsi (كَ) və qadın cinsi (كِ) - "in ⁴ " III şəxs kişi cinsi (هُ) və qadın cinsi (هَا) - "ı ⁴ "	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
3	01.03.22	"Bədəl" (I növ təyini söz birləşməsi-2) Ərəb dili qrammatikasında işarə əvəzliyindən sonra gələn müəyyən, yəni ال artikllı ismə bədəl deyilir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	04.03.22	Sual əvəzlilikləri Sual əvəzlilikləri daima cümlənin əvvəlində gəlir. "أَيُّ" (hansı) hallana bilən yeganə sual əvəzliyidir və özündən sonrakı ismi məcrur edir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
4	09.03.22	Feillərin keçmiş zaman forması Keçmiş zaman feili iş və hərəkətin danışılan vaxtdan əvvəl baş verdiyini bildirir. Feilləri keçmiş zamanda təsrif etmək üçün "şerti məsdərin" sonuna şəxs sonluqları əlavə edilir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	11.03.22	İsmlərdə təsniyə (ikili kəmiyyət) Tək isimlərin sonuna ان artırmaqla ikili kəmiyyət forması əldə edilir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
5	15.03.22	İsmlərdə cəm-1 (düzgün cəm) Kişi cinsindəki isimlərin sonuna "مُونَ", qadın cinsindəki isimlərin sonuna isə "مَاتٌ" artırmaqla düzələn cəm formasıdır.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	18.03.22	İsmlərdə cəm-2 (sınıq cəm) İsmi kök hərflərini saxlamaqla sözün modelini dəyişərək edilən dəyişikliklə əldə olunan cəm formasıdır. Hər hansı bir qaydaya tabe olmadığı üçün bu cəm forması ismlə birgə əzbərlənməlidir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
6	25.03.22	İşarə əvəzlilikləri İşarə əvəzlilikləri təkdə, təsniyədə və cəmdə olmaqla yaxını və uzağı işarə etmək üçün istifadə olunur.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الجزء الأول) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar

7	29.03.22	Müəyyənliliyin ifadə vasitələri Şəxs əvəzlilikləri, işarə əvəzlilikləri, xüsusi isimlər, bitişən əvəzlilik qəbul etmiş isimlər, izafənin əsas tərəfi olan isimlər, “ل” müəyyənlilik artikli qəbul etmiş isimlər, “يا” xitab ədatından sonra gələn isimlər müəyyənlilikdə olur.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	01.04.22	Nisbi əvəzliliklər Bu əvəzliliklərdən sonra ön qoşma gələrsə əvəzlilik “-dakı ² ” kimi, feil gələrsə isə “-an ² ” feili sifət şəkilçisi kimi tərcümə olunur.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
8	05.04.22	Sadə ismi cümlələr İsimlə başlayan cümlələrə ismi cümlə deyilir. İsmi cümlənin əvvəlində gələn bu isim "mübtədə" adlanır. Mübtədə barəsində verilən məlumat isə "xəbər" adlanır.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	06.04.22	3-10 arası miqdar sayları (sadə saylar) Bu növ saylar “müfrəd” (sadə) saylar adlanır. Say cəmdə olan isimdən əvvəl gələrək onunla əks cinsdə olur və izafə təşkil edir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	08.04.22	“كُلُّ” sözlünün mənaları və istifadə qaydaları Tək və qeyri-müəyyən bir ismə izafə olunarsa “كُلُّ”, cəm və müəyyən bir ismə izafə olunarsa “كُلُّ”, cəmdə olan bitişən əvəzliyə izafə olunarsa “كُلُّ” mənalarını verir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
9	12.04.22	Tənvinsiz və ikihallı isimlər-1 (Qadın adaları) Ərəb dilində qadın adları tənvin qəbul etməyən və ikihallı (sonuna kəsərə qəbul etməyən) isimlərdəndir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	15.04.22	Tənvinsiz və ikihallı isimlər-2 (Qeyri-ərəb xüsusi isimlər) Ərəb dilində olmayan xüsusi isimlər tənvin qəbul etməyən və ikihallı (sonuna kəsərə qəbul etməyən) isimlərdəndir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
10	19.04.22	Tənvinsiz və ikihallı isimlər-3 (“فَعْلٌ” və “فَعْلَاءٌ” modelləri) Ərəb dilində bu modellərdə əsasən rəng və fiziki nöqsan bildiren sifətlər olur. Bu modeldə olan insan adları da ikihallı və tənvinsiz olur.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	20.04.22	Tənvinsiz və ikihallı isimlər-4 (sınıq cəm modelləri) “مَفَاعِلٌ”, “مَفَاعِلٌ”, “مَفَاعِلٌ”, “مَفَاعِلٌ”, “مَفَاعِلٌ” və “مَفَاعِلٌ” modelləri düzələn isim cəmləri ikihallı və tənvinsiz olur. Bu modellərdə olan isimlər izafənin birinci tərəfi olarsa və ya bitişən əvəzlilik qəbul edərsə üçhallı olur.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	22.04.22	Tənvinsiz və ikihallı isimlər-5 (“فَعْلَانٌ” - “فَعْلَانٌ” modelləri) Ərəb dilində sonu “ان” ilə bitən isim və sifətlər də tənvin qəbul etməyən və ikihallı (sonuna kəsərə qəbul etməyən) isimlərdəndir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
11	26.04.22	İkihalı isim və sifətlərin üçhallı hallanması İkihalı isimlər “ل” müəyyənlilik artikli qəbul etdikdə, izafənin birinci tərəfi olduqda və ya bitişən əvəzlilik qəbul etdikdə üçhallı hallanırlar.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	29.04.22	“Ən-Nəvasix” Nəsx edən sözlər Ərəb dilində mübtədə və xəbərin hər ikisi mərfudur. Lakin müəyyən sözlər var ki, ismi cümləyə daxil olub mübtədə və xəbərin halını və cümlənin mənasını dəyişir. Bu sözlərə Ən-Nəvasix (nəsx edən sözlər) deyilir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar

12	03.05.22	“إِنَّ” və həmcinsləri İsmi cümləyə daxil olub onu nəsx edən "ən-Nəvasix"lərin birinci qrupu “إِنَّ” və onun həmcinsləridir. “إِنَّ” və onun həmcinsləri ismi cümlələrə daxil olub mübtədani mənsub edirlər, xəbər isə mərfu olaraq qalır.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	04.05.22	“إِنَّ” və həmcinslərinin bitişən əvəzlilərlə istifadəsi “إِنَّ” və həmcinsləri bitişən əvəzlilərlə xüsusi qaydalar əsasında birləşir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	06.05.22	“-li⁴,sahibi” mənasında işlənən “ذُو” “ذُو” ismidir, “sahibi” və “-li ⁴ ” mənasında işlənir. Yalnız ümumi isimlərə izafə olunur. Şəxs əvəzliləri və xüsusi isimlərə isə izafə olunmur.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
13	10.05.22	Yüz və min saylarının isimlərlə istifadəsi Yüz və min sayları isimlərlə izafə tərkibində istifadə olunur. İsmi kişi və ya qadın cinsində olması sayə təsir etmir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	13.05.22	Hal əlaməti olmayan isimlər-1 (Məqsur isimlər) Sonu “əlif” və “əlif-məqsurə” ilə bitən isimlər son hərfələrinə hərəkə qəbul etmədikləri üçün hal əlamətləri görünür. Bu növ isimlərə məqsur isimlər deyilir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
14	17.05.22	Hal əlaməti olmayan isimlər-2 (Mənqus isimlər) Mənqus isimlər sonu kəsərə və “yə” hərfi ilə bitən isimlərdir. Bu isimlər bəzi hallar istisna olmaqla öz sönlərindəki “yə” hərfini itirərək tənvin kəsərə qəbul edirlər.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	18.05.22	Hal əlaməti olmayan isimlər-3 (Mənqus isimlər) Mənqus isimlər sonu kəsərə və “yə” hərfi ilə bitən isimlərdir. Bu isimlər bəzi hallar istisna olmaqla öz sönlərindəki “yə” hərfini itirərək tənvin kəsərə qəbul edirlər.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	20.05.22	“لَيْسَ” inkar feili “لَيْسَ” inkar feili ismi cümlələrə daxil olub mübtədani mərfu olaraq saxlayır və xəbəri mənsub edir. Bu zaman mübtədə dəyişərək “لَيْسَ”-nin ismi, xəbər isə “لَيْسَ”-nin xəbəri adlanır.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
15	24.05.22	“لَيْسَ” inkar feilinin şəxslərdə hallanması “لَيْسَ” inkar feili şəxslərə görə sadəcə keçmiş zaman feili kimi hallana bilir və indiki zaman mənası kəsb edir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	27.05.22	“إِنَّ” sözündə əlif düşməsi halları “إِنَّ” sözündən əlif hərfini silmək üçün 3 şərtin özünü doğrultması lazımdır.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
16	31.05.22	Sifətin müqayisə dərəcəsi Sifətin müqayisə dərəcəsi eyni sifətə və ya əlamətə malik olan ayrı-ayrı əşyaların müqayisə edilərək, birinin əlamətinin diyərinədən daha üstün olmasını bildirən dərəcədir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	01.06.22	Sifətin üstünlük dərəcəsi Sifətin üstünlük dərəcəsi hər hansı bir əşyanın əlamətlərindən ən üstün sifətə malik olmasını bildirən dərəcədir.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	03.06.22	Mürəkkəb saylar (11-19) 11-dən 19-a qədər olan saylar mürəkkəb saylar adlanır. Özünəməxsus qaydaları mövcuddur.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar

17	07.06.22	Sıra sayları (1-19) Sıra sayları miqdar saylarından fərqli olaraq daim isimdən sonra gəlir və sifət rolunu oynayır. Yəni onunla cins, hal, kəmiyyət, müəyyənlik və qeyri müəyyənlikdə uzlaşır.	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
	10.06 .22	Onluqlar və yüzliklər	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْجُزءِ الْأَوَّلِ) Mövzu ilə bağlı tapşırıq və çalışmalar
Fənn müəllimi: A.Ə. Axundov			